

## **InformationsPM till student som deltagar i examination i form av muntlig presentation**

### *Syfte*

Syftet med den muntliga examinationen är att du som student skall lära dig att tala matematik, förklara en tankegång, se olika sätt att lösa ett problem, se olika sätt att tänka. Vidare är syftet att bedöma hur bra du har förstått det du har gjort samt sist men inte minst att utnyttja examinationsformen till ett inlärningsstillfälle.

### *Genomförande*

Grovt innehåller presentationen tre faser.

#### Fas 1.

Studentgruppen presenterar lösningen på sitt problem. Vid den presentationen skall du

1. Presentera problemet, gärna genom att rita en figur.
2. Presentera en struktur på lösningen. Här går det bra att också presentera felaktiga tankar ni haft eller möjliga alternativa lösningar. En bra struktur lotsar åhöraren genom presentationen och gör det lättare att lyssna.
3. Genomföra denna struktur utan några detaljräkningar. Tänk på att det skall vara intressant för lyssnaren. Här är det viktigt att påpeka varför du kan göra det du gör, dvs motivera dina steg i lösningen.
4. Ge ett svar på problemet
5. Utvärdera svaret. Här rimlighetsprövar du svaret. Kollar att du svarat på den fråga som är ställd mm
6. Tänk på att din presentation skall ge ett mervärde för de övriga studenterna!

Under denna fas skall du i princip få arbeta i fred, dvs läraren lägger sig inte i ditt agerande. Själklart kan du be om hjälp om du skulle köra fast. Lärarens roll under fas 1 är att bedöma om du genomfört den uppgift som du blivit ålagd. Här bedöms både det rent matematiska innehållet samt hur du presenterar. Du blir godkänd eller underkänd på din insats. Läraren kan under denna fas göra vissa anteckningar som i allmänhet handlar om saker han/hon vill ta upp under fas 2.

Vad du som student skall tänka på vid presentationen finns i PM för studentpresentationer.

#### Fas 2.

Denna fas innehåller lärarens möjlighet att utnyttja examinationen till ett inlärningsstillfälle. Det är viktigt att påpeka att examinationen nu är avslutad. Ofta handlar det om att läraren tar upp tankar och idéer som studenten presenterat i fas 1. Ofta handlar det om frågor till de studenter som presenterar eller/och de som lyssnar.

#### Fas 3.

Återkoppling till de studenter som gjort en presentation sker i allmänhet vid ett tillfälle efter examinationstillfället. Återkoppling som handlar om det matematiska innehållet sker i allmänhet i samband med efterföljande lektionsundervisning.

